





بين الغرب والإسلام

تأليف و. مجروك إرة





اسم الطلطة على التنوير الإسلامي .

اسم الكتاب : صراع القيم

تاليكاركتور/ محد عمارة

تاريخ النشره اكترير ١٩٩٧.

. 193V/TVZA:EIZ-WYLES

الترقيم الدولي: 0- 0592 - 14 - 0592 الترقيم الدولي:

التساشير: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

السركة الرئيسي ١٠٠ المقطقة الصناعية الرابعة - مدينة السادس من أكتوبر

-11 \ LL - LV - LL - LV - LL -

11/11/11/11

مركز التوزيع؛ ١٨ ش كامل صدقى - الفجالة - القاهرة .

WENTER PO - OPARIFE / YE

قاكس: ۲/۱۹۰ و ۲۲۹۰

افارةالششــــر ۲۱۰ ش آجيد عرايي - المنتسبح - القاعرة ت: ۲۲٬۲۲۸۲ / ۲۲٬۷۲۸۲ م. فاکس ۲۲٬۲۲۸۲ / ۲.



تسهيد

لفند اعتبدنا أن تؤرخ بهزيمة يونيبو سنة ١٩٦٧م لتراجع المشروع القومي العربي ، وللتشققات التي أصابت منذ التحرر الوطني في شعوب أمتنا العربية

لكن يبدو ، والله أعلم ، أن تاريخ هذه الهزيمة قند مثل حقلة تراجع في موازين القرى العالمية ، تراجعت عندها وبعدها كل موجة التحرر الوطني التي تصاعد خطها البياني عقب الحرب الاستعمارية العالمية الثانية وتزايد تصاعده منذ منتصف القرن العشرين ،

لقد تراجعت موجات الصعود لحركات التحرر الوطني ، وأصاب التفكك ثمرتها التي تجسدت في تجمع دول «باندوغ» و «حركة عدم الانحياز» ، ومنيت كثير من تجارب التنمية المستقلة والتحرر الاقتصادي في الكثير من دول الجنوب بالقشل والاختماق . ويدأت ـ مند حقية سبعينيات القرن العشرين ، مرة ثانية ـ موجة الصعود لهيمنة الغرب على الحصارات غير الغربية ، وازدياد نحكم قبضة الشمال على مصائر الجنوب . ولقد حدث كل ذلك دون التحرك حبوش الغرب ـ شكل مساشر وعلني وملحوظ ـ لاحداث هذه التحولات .

قالمؤسسات الاقتصادية «النولية» . وحاصة «البلك الدولي» و «صندوق النقد الدولي» . وهي مؤسسات للرأسسالية الغربية في الأساس . قد أحكمت الخناق على الاستقالال الاقتصادي والتنمية المتحررة والمستقلة لأغلب أم وحضارات الجنوب ، فأعادتها مرة أخرى إلى حظيرة التبعية للإمبريالية الغربية الجديدة . . وهى في طريقها الآن – تكريسا لهذا الانتصار الاستعمارى – إلى «اجتياح» حدود وسدود الجماية الوطنية لصناعات وزراعات وتجارات الدول التي سبق وتحررت من الاستعمار المباشر وطمحت الى التنمية المستقلة والاستقلال الاقتصادى . . تصنع هذا «الاجتياح» تحت مظلة «تحرير التجارة العالمية» وإطلاق العنان «لقوى السوق» ، يبتلع فيها «الحر» «المقيد» ، وبأكل فيها «القوى» «الضعيف»! . . فقعار الليبرالية الغربية القديم : «دعه يعمل . . دعه ترتى . . تقرضه الاستعمارية الغربية على المستعمرات لا كثر من يتاجر . . تقرضه الآن المؤسسات الاقتصادية الغيريية - المستاة قرت . تقرضه الآن المؤسسات الاقتصادية الغيريية - المستاة الخيوسة - المستعمار على الأيم والحضارات التي سبق وتحررت من استعمار الجيوش! . . فتحن الآن ، ومنذ سبعينيات القرن العشرين ، نعيش مرحلة متميزة من مراحل الإمبريالية الغربية ، وعدوان الغوب على الشرق ، وهيمنة الشمال على الجنوب .

وكما سبق للغرب الاستعماري ـ منذ حملة بونابرت على مصر (١٢١٣هـ ١٧٩٨م) - أن توسل بالثقافة الغربية ، لاحتلال عقولنا ، كي يتأبد احتلاله لأرضنا ، ونهبه لشرواتنا . . الأبر الذي أثمر محاحا لهذه الثقافة الغربية في بلادنا ، قاست له مذاهب فلسفية ومدارس فكرية واتجاهات سياسية ، تنبني علمانية العرب وهاديته وغاذحه في الشحديث ، في صورها «السكسونية» أو «الفرنكة ونية» أو «الأمريكية» ، التشن ـ بالوكالة عن الغرب ـ حربا ضروسا ضد تقافاتنا الوطنية وهوياتنا القومية ، ومثلنا الحضارية ، وعقائدنا الدينية . كما حدث ذلك في بلادنا ، منذ غروة بونابرت ـ حتى لتسعى هذه

التيارات الثقافية الوافدة إلى الاحتفال بقرنين على غزو «أبيها بونابرت؛ لبلادنا!! من , فإن قبضة الهيمنة الغربية تخطو منذ سنوات ـ خطوات أبعد على هذا الطريق . . فيعد استخدام المؤسسات الاقتصادية الدولية في «فرض» الاستعمار الجديد ، و «تقنينه» . . ها هي تسعى إلى استخدام المنظمة الدولية ـ الأيم المتحدة ـ في «فرض» القيم الغربية على أثم وحضارات الجنوب و «تقنينها» أ . . . يحدث هذا الصعود للإمبريالية الغربية ـ في صورها الجديدة ـ والتصعيد الذي يفرض ويقنن هيمنة قيمها المادية الشهوانية على الحضارات الأخرى . . في الوقت الذي تصاعدت وتتصاعد فيه اليقظة الإسلامية ، حفاظا على الوجود المتميز للهوية الإسلامية ، واستجابة لسنن الله في التدافع الخضاري ، وإدراكا نخاطر هذا المد التغريبي حتى على الإنسان الغربي ذاته وعلى إبجابيات حضارته . . الأمر الذي زاد ويزيد من حدة الاستقطاب الثقافي بين المشروعين الحضاريين ـ المشروع الغربي . . والمشروع الإسلامي . . وإذا كنا لا نعدم في الغرب أصوانا ، بل ومؤسسات فكرية ، عاقلة وواعية بهذه المخاطر الغربية على كل العالم وعلى البشرية بأسرها . . قإن التوعية بحقائق وأفاق هذه الخاطر ضروري لاستعادة المخدوعين من متقفيتا ، الذين حسبوا هذه «الأمراض الغربية» «تحديثا . . وتقامما!» ولكشف الأقنعة الشقافية عن القلة من «العمالاء الحضاريين» ، الذين بمثلون استدادات سرطانية للقيم الغربية المنحلة في صفوف أمتنا ا . . والذين يدافعون عن هذه الوثائق الغربية التي تقين فرض هذه القيم المنحلة على شعوب العالم أجمع ...

فى ضوء هذه الحقيقة ، يجب أن تكون فراءتنا الواعية للوثائق التى يدعو الغرب إلى صياعتها ، والتى تكون له الهيئنة فى صياغتها ، والتى يسعى إلى "تقنين فرضها" على العالم بواسطة «منظمة الأم المتحدة» ـ والتى قاربت أن تكون «منظمة الولايات المتحدة» أ . .

ومن أبوز هذه الوثائق ، التي هيسمن العسرب على إعدادها ، فوشحت قيمه الخضارية على مبادئها ومقاصدها ، وثيقة «برنامج عمل المؤتم الدولي للسكان والتنمية» ـ الذي انعقد بالقاهرة من ٥ ـ ١٣ سيتمبر سنة ١٩٩٤م ـ . .

فالقراءة الواعية لهله الوثيقية مفى ضوء قيم حضارتنا الإسلامية ، المتميزة عن القيم الغربية _ الوضعية . . العلمانية . . المادية _ ستضع بدنا على حقيقة هامة تقول :

إننا بإزاء جبهة من جبهات الصراع في معركة التحرر الوطني والقومي والحضاري . . صراع القيم . . وهو صراع على ثغرة هامة وخطيرة في جبهة طويلة وعريضة ، جبهة التدافع الحضاري بين الحق والباطل . . يين العدل والجور ، . بين الرؤية المؤمنة والنزعة المادية . . بين الإنسانية الريانية والإنسانية الخيوانية . .

ولاستلاك هذا «الوعي» ـ الذي هو الشرط الأول «للعسل» المثمر ـ نقدم هذا الكتاب الصغير في هذا الموضوع الخطيرا

> دکتور محمد عماراً

تقديم

حتى نفهم مشروع برنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية . والمرشح ليكون إحدى وثائق النظام الدولي المعاصر . . لا يد من رؤية محتواه في صوء :

 ١- التميز الثقافي والقيمي للرؤية الحضارية العربية ، التي كانت لها العلبة في صياعة هذا المشروع ، . .

٢- والسياق الدولي المعاصر ، والذي تسعى قبه حضارة الشمال (الأوروبية الأمريكية) - التي ليست قبضتها «قفار» المنظمات الدوليية ـ كي تعلم رؤاها وثقافاتها وقيلمها على جميع الأم والشعوب ، تأييدا وتأبيدا لدمج هذه الأم والشعوب في «العالمة» و «الكونية» ، التي يسعى الشمال لتسويدها على المالين .

٣- وعنطق الضارة النافعة أحيانا» .. فسنجد فيما نرقضه في مشروع برنامج عمل المؤتم الدولي للسكان والتنمية ، الشواهد على احتلاف الرؤى والقيم والثقافات .. وهو احتلاف طبيعى ، بل إنه هو الطبيعي ا ـ الذي يؤكد على ال عالمنا لا تنفير به وليه حضارة واحدة .. وإنما يقوم على تعددية في الخضارات ، كنمنا يقوم على تعددية في الخضارات ، كنمنا يقوم على الثاني الأم والشعوب واللغات والقوميات .. وعلى أن «الصورة الثاني» لهذا العالم ، وعلاقاته الدولية ونظامه العالمي ، وتفاعلات حضاراته ، وتعارف أنمه وشعوبه ، إنما هي صورة المنتدى اخضارات .. فيه تتماير وتنفاعل ـ وليست صورة الخضارة الواحدة التي تغرض وثيما وطابعها ومنهاجها على خيرها عن الخضارات ..

وحتى إذا جعل الواقع الراهن ـ المختلة موازين قواه ، والمصالح فيه ـ من تجسيد هذه «الصورة المثلى» أسالا بعيدا عن أن تسك به الأيدى في المستقبل القريب . . فإن الخبرة التاريخية ، التي يدركها كل الذين بعون تاريخ الحضارات ، تعلمنا أن «الأمر الواقع» لم يكن دائما «العادل . . والمشروع» . . وأن تداول الأيم والبقاع للنهضات الحضارية ، بل وللإمامة والريادة الخضارية ، هو سنة من سنن الله في الاجتماع الحضاري والعمراني ، لاتبديل لها ولا تحويل . .

من هذه الزاوية . . وبها النطق ، تنظر في مشروع برنامج المؤتمر الدولي للسكان والتنمية . . محددين خلافنا مع مواطن الخلاف في مداخل ثلاثة : أولها : اقتصادي . . وثانيها : قيمي - أخلاقي . . وثالثها : مساسى . .

المدخل الاقتصادي

فى العلاقة بين «الموارد» وبين «السكان» تبعث ونبقة مؤتمر السكان والتنصية النظرية «المالتوسية» من جديد . تلك التى نسبت إلى الاقتصادى الإنجليزى «مالتوس» (١٧٦٦ ـ ١٧٦٢م) ، والتى أثبت الواقع ـ فى علاقة الموارد بالسكان ـ كذبها ، فسقطت بإجماع مدارس الفكر الاقتصادى والاجتماعى على النطاق العالمي . . تبعث وثيقة هذا المؤتمر «المالتوسية» من جديد ، وذلك عندما تعنى من وراء ربطها نجاح التنمية وتحقيق الرخاء بوقف النمو السكاني للبشرية ، فتخطط لتشبيت سكان العالم عند ٧٠٢٥ مليار نسمة في سنة ٢٠١٥م . .

وهذه النظرة التى لا ترى في النمو السكاني إلا "بالوعة" تبتلع وتجهض كل جهود التنمية الاقتصادية - والتى فندها واقع القرنين التاسع عشر والعشرين - هي التي تتردد على ألسنة المدافعين عن كل النظم «الوطنية» التي أخفقت في إحداث تنمية حقيقية بالادها في حقبة ما بعد الاستقلال . . فبدلا من الاعتراف بالعجز عن النهوض بما فوضها فيه المكان ، نراها تعلق مشكلة هذا العجز على ، مشجب المكان . . .

وأمام هذا البعث الجديد اللمالتوسيمة ، يتوجب عرض المنطقها، على الواقع القريب . والواقع الحي الذي نعيش فيه . . وبأرقام قليلة ، لكنها بالغة الدلالة والحسم في هذا الموضوع .

البيت باري ، حيا في دفيه ، باخ شين سارس ساخ هار با فمر آبارستان ، وباخ با فمر آبارستان ، وباخ با فمر آبارستان ، وباخ في المردو حيدة فمار آباسها بالمردو حيدة فمار آباسها بالمردو المدة في المردو ال

الفي في الداد الداد المادة التي الداد المادة التي المادة الماد

 ا والدادات الدي تدم في المدركات الدي تدركات الدي المدركات الدي الديات الدي الديات الد

ف فشوا بعة عشر قرب وصه الإمام عني المام عني الأمام عني بورف المام مدال على المام عني المام عني

ا میں بند کیمشار ایند بنیان او قدم فیلاخ عیم الدینا فی ایر اعد دیعیش میلانیها ایسٹون علی لا امی مید جیند او کا ایک افی العشار سیوان دافیات آر النصاعات حصر چا در ادا ایسن داوالا حصر فیاد حاوجتی فی حلوب البیود دا اینان ایس وقف حدرها برد الحول حراح ال اینان عداله سود دا احیاد ا

و در در هد هو وقع بعلاقه به معالات بنده ما المناقة من معالات بنده ما المناقة من معالات بنده ما المناقة من معالم المنافع المنافع من المنافع من المنافع المنافع المنافع من المنافع المن

التوانية في في تعليم عليه به فينا تسمه بالتيما في القيار في دا المداير في السير تعليم، تني دا حية ١٠٠٠ في الدوار والعروف ولحيد في فقد لأب سببية على أثر التعريد أ

رد فدقع العلاقة دا مد دومعدلات بتنمية ودا رق و السحاب والكراء المسترد وقد حسيمية الواقع العباس فيد المائتوس الدي تعبش فيه الفائد فيد المكابر النبكاني هو مشجلة الواقع أشموي المكنة في تفجرعن بتنسمار البكاني المدينة وقي خين تصارح بعد بداليوريغ

وعه قصحت فارقام التي أوردتها وثبقة مؤعر السكان والشمية حقيقة أسباب محاود السنان لا يسمى البالا عجر السكاني". عدماً أن إن أنه الفحر خبوب في وجه الشمان

فعنی معیلات الحبیبونه فی لایجات هی فی خیوب و فی تعصرالیسان کافریفید رو بد اینز وحت الحصوبه خلال نفیزه ۱۹۸۵ء ۹۹ محبوره ۱۸صفان یکن میزاد استماهی فی لینمان، «پطالت:۲۰ ۲ صفن/لکن(مراة

وفن كن البلاد الإفريقية، وثني سب وبيت مريك بلاينية. بينساعف بيكان في ٢٤ عاما سنماسيستغرق تضاعف البيكان في أورود ٢٨٠عاما "

مث في مشكنه ألم بعيب منفع المنوسية من حيا. وهذا هو حظ اللفق الأقتلف أوراب أن بلا يح به وسعه ما المسكن والمعادي والماء ما الما المام المنادي والمام المنادي والمام المنادي والمام المنادي المام المنادي والمام المنادي والمنادي و

$= \frac{a_1^{\alpha} \Gamma_{\alpha}}{a_1^{\alpha} \Gamma_{\alpha}} = \frac{a_1^{\alpha} \Gamma_{\alpha}}{a_1^{\alpha}} = \frac{a_1^{\alpha}}{a_1^{\alpha}} = \frac{a_1^{\alpha} \Gamma_{\alpha}}{a_1^{\alpha}} = \frac{a_1^{\alpha} \Gamma_{\alpha}}{a_1^{\alpha}}$

و المساورة المساورة

 الاستان الادائية من سامي حن الكهر باهه الاستاد الدائية من سامي حال الكهر باهه الاستاد الدائية من ما يكهر باهم الاستاد الدائية والمحكوم بعدد الله الله المحكوم بعدد الله الله المحل المحل

م من داد می دارمی لا چی بند رزینت ایجی میدیده و بند فیت است دهی آن می کتاب میش از ایاج والاوض میدیده و بند فیت از می است فیت می آن سی دمی آن داختید بخید بگیم فیت معادی رمن نیست با دارمی از دامن میی دالا جیدا حداث با ایراد لا میر معلوم داد ایاج ولو آن آهی نیزان میدا ایک استخد جیتم برات با من نیست از این ایکی کارد فاحدیجم نید ایاب کیت د

♦◊﴿ المدحن القيمي و الأحلاقي ﴾♦

لاياجية خسسة حوالعميع 🐟

یکی أحضر القصایه التی سیده و سه عائد علی حلیه سده و را در در در می با می خلیه میده و میده استانی می میده و میده می میده و میدسته و میده خلیسه ، و علی رفت حلیوف سایته علیه علی میروجین رو حاسرعا، د غییریک کاعد د حالی صنعت و حصوف کی لافر دمن کی لاعتمار، دول سو بده من ای شرع وای دین

ا وروا کان کشوار در ایاب ایسه و هاه عباهمه فرا و به اساسه در است علی طبیعی ها انصفیله این از عبیات ایاب اساسه صبحه حملت الأمراب في جعنها في في الله الله الله المنظمين المراب المراب في في في في الفلاد المنتسبة في المراب المنتسبة المراب المنتسبة الم

ان الا يديد، وصنعي هذه لوسيله للم قد أورهو فيلها عربتها للده مستنج الله السلجية » السلكة هي الأحياة من إفاهنه للدالة والعلمية والأحلمانية لكرفية الشوال جمال الالكون الأهنوات اللما فيلك ألأوج الدالد على المستع تحياد حليلة والدالة»

اه صبح حالی دیگر خوالت جالی دیگری و به صبیه و به صبیه و به تالی به تالی دیگری خوالت به تالی ب

> ا بدیا این حید کارگی کید خانیه هم

لاعبراف داختی لأساسی حمیع لأروح و دفر د الأحد ۱۱ رفد ۱۱) دفی آل بغررو بأسلهم به به بست، حاد هم وقبره بد بلهم

الأخير في البات الحق في التملع لا على مستوى ممكن من الصعة اختيبية والشابيسة.

الاسترة كثاث حد الا ح و دهر د رحم م

الا في المعلى المسلم الله المسلم الله المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الله المسلم الله المسلم ال

و سهدف هو فيات و المحكوميين الشاهية و يوقعيه و ي سبه الله و حاصل المالة و عليه الله و يا المستقدين عمل الله و عليه و يا المستقدين عمل الله و يا المستقدين عمل الله و على الله و عل مست ما المداد المحاد المستحاد و ما الماد المستحد الماد المستحد الماد و المستحد الماد و المستحد الماد الماد

فالتصبح دعلی مستنوان ممکن مین مماریبات محتی محق بکی ادفاراد، مین مصبح الاعتمار از واحد و فراد افتیات و فیلیات مراهقین و مراهقات ۱۶

و سند اور الأراج فيح لأناسي أن يود أو طميان الحداد الا ما الماسات الأماد الذا المن المعهد حاسد المها العداد الماسات

 او معر مصع البدل بهنجا متكاملا فينما يسعبق الاحثياجات لبعدو والصحة للناسمة و خسبة البئات والفنات المراهقات

خيس نشيون وينس خلان 🔷

the same which has been and

اللهي لما الأحمد الله الأسلوب السلوب المسلوب المسلوب من المراجع الأمن المدالية المراجع - والتدريب على بيرويع - لأحط «الترويج») ـ بنسبوك الجنسي لما مون والمسبول ديما في ذيك بعقة الطوعية واستحدام الرفال

ا بهاد عالم و الأحداد و له المعاد المعاد المالية المالية و المالي

وسطنت العلاقات المتساولة بي الدخال والسناء في علم الم بعا قال المسلم والأخال حيام الالاد عليه في قدم لمسئوسة عن سائح السنوك الحسين!! "

فامعه خیبه عابیه بینوی کانفتاه هی حق تجمیع بیرات ارایکون مصارعیه خیبینه مینینونه فانفیه علی بیار فین و لاحیر د تحمیناتوعیه حیاه لافراد

غراهمون والمراهمات 🀞

ادا بده ها ده دایا در در حاصد انز حمد ان بایا. ان اید این او جدمات عالمت خوده فی متعال بر عدده تصحیهٔ و خمیمهٔ و التناسیم ونسله اخاجان التسلماء واخامله بنظر هفين كيما يتمكم من ليعامل مع بتباطيع خسيي تطريقه التجاللة ومستولة

- ویشعی آن تکون برامج انزعانهٔ اعتبجته انداسته و حسب مصمله نسیه احتیاجات اثر دو لفتاه براهمه او نانصل این انراهمان و برخان و نتیس و براهمان بدعم و رساد بانهم

ولغات با وجنه احالت لدقیة و وعنی الخاصوص للحاو حامات فرادی سنادو مراهدی

وبحث أن يرين التعداق العبولق مقدونية والمصلمسة ه لاحية عنه على بعد عن سنا الوقع للعددات والرعابة بصحبة الحسسة والساسسة لتمار همان الولايد بلحا مات المداماة الى الم همّان الاستار حموفها في خصوصته والسارية والمواقعة الواعية والاحترام

وللعال في الديان و المعلم المحتمع الدين ال المحتمى ولغير حفوق عرافقان في للريثة والمعلومات والرعالة المنصلة بالصلحاء الحاسباء والاستمام عدد حالات حلمانا المراهقات لحفيضا كثير

و هر هقول بدينتول جينتايجياجون يوغد جاهد هن تعومات و غيورة و جيمان فيمانيغوينتيم لايبرد. كجال عر هفات بلاني تحيمان تحييجن ابن دغيجاض من يسترهن ومعينغهن عمين جلال فيرة اخمن و رغاية الطفولة ، شكره

ا قالعہ علی یا فح ہیں۔ اور دیا کا یہ اسلی شہر اور دیا ہے۔ ان حالے اسمبر هفش فلست سلطنق سائندو یا الحبیثی و الساہمین مسلول او عدادہ از آن از دیا کہ ایک انجاد کا ایکا ہے کہ

· سنة . الله عام ومن ويسائم الإعلام وحماعات الأوال ه چ خصصة سمر فقال دار دارد. حاجبينا لتفتقه بالبيعة أساستم واختسته دارا القاباني أأديان - وتشعى أن تعمد حكومات عمق متحاربة للميشر ف الحو من السابات سرة عبر شرعية: 🍲 • ولأن هذه المدهم قد شاعب حقباق البعد حسبة لك الأس المسيدة في الله فيا ساء الأسالية المسالية الأسالية ا general and the second فمرامحان لانسومعني لرواح الأا في تعلاقات محرمة ديب بن لعشيق وتعشيمة - - -حي ده ، ځيه الشواد دد له د

ه مطالب به . علم اوندي دفيري دفير

لأند ف بالالمؤذاد بالرا

٠ . ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، » د

الا المام المالة المارة في الأهراء للحق السابيني في السام للايل ما يا يا المال المال المالية و يساعمية لينهم وفي الحصول

The second of th

در عیر ۱۰۰ دست داد لاعداد تکییره من لافراف عین عیره جنرو باینفس جنیب ایاد داد ایاد جنین عنی عداد ای داخان داخان این

، بہ امالہ اور والا کی تحقیق کیائیہ ناسته

ر فلم عامرون و منظم معلی احماد است. عام به وحمد المسلمود بالا فلم سلم، الأخماد عاملي

در القرار المحادث التاليان المار الأرواع و دفير بالعلمان المسلوسة على فللعالية المسايسة والحبيبات الله فالدير و دام في عوالق فالولية وفينية وسرائرية وللصلمة

ر ئا ھرە . يەرۋاق ۋايىلىسى ھىلىك قاغمار

e de la composición del composición de la compos

an Lie

الکو جاء ۽ حصر ها سعي اولاء جيان سان الدياد ۾ الدياد ۾ الدياد هي کو الدياد کو ال

و حكومات والمطمات الحكومية بدولية والمطمات عبر حكومية بقيلة ووكلات ليموس والوسيسية التعليم مدعود الحياح، داخط والولة الحيوبة والولة المعتقد دائرو تطالب دوم ومركزها والعمليات المحتوب الحيولة، الاحط الحيوبة الحيولة، العليم المحتوبة الحيولة،

وهكه حد بدست أمام مد همه من بعلاة به و بمارسان المسلمة . وهما معلى الأسلوة والاقسو . حجر حساستان المائه على بالمسلمة والاقسو من بالله على بالمرص المائه كمثر بعد ، . مسلمة صواح المروح بالمروح بالمكر والانثى ، ويتد هو صاح بالمائه ويتد هو صاح بالمروح وهي أن الأعلمان بالمراج والمائه على المراج والمائه المراج المراج والمائه المراج والمراج والمرا

کیما جعودها و معاهیم الاقتارات و لایشار و عیر سیعیت بر اعلی و العارف می معنی اللایسان علی می المعالف علی علی ا العارف علیه ادر در والعادات والتعالف عرفیه می معنی اللایسان اللی می و بنایان می داد اساسی الایسان علی الله و حصارات

 $r_{11}^{(1)} = r_{11}^{(1)} = \frac{A_1}{r_{21}}$

ودا كانت هذه المفاهيم شائعة في سكو عصبعي بعام وحاصة اللا يبي منه المعصف ومعند تحسب بداد حام

لاب و قر دول هد و دول دهر و دول دهر حد هر المرافقة و الهرافة و الهرافة و الهرافة و المرافقة و المر

فاد حسر لا دوج سرحی ولا تسمه دلا در دشاه درد رلا بروح شرعی

ومن دا با حان لکه من نسبیکه را حا سیسکتو الیا راجعی بیکه مدده و راجعه الدافی دلک لاد با بداه بیتکرون او بله جعل که من نفسکه از جا راجعی لکه من ادا حکه بدل راجهدهٔ ازرفکه من نفسیات فیالتاص بوستان و بنعیت الداهم بکتار الدام ۱۸ اما و لا نقسریوا الرسی إله کنان فیاحالت و بند، سید ۱۹

الل إلى عبر المؤملين الأمريدات السماوية منا دوهيرة الاستاد ما العالم المعاولة منا دوهيرة الاستاد ما العالم الم الاستادات والداف اللي عدال المعامل السحاد السجام الساد المعامل المعامل

للمرأة:

التمكير وليسفقط المسواة ١٠٥

في والنفية برنامج عند، بلقيد الدواني بنسخ بالإستمامة الانجام و اكار جني قصايا فراد الوهد أدر متحسد، الإنا ال المناهيم الله المكنية هذا الأهيد ما الدي إسان دريجاني في البيد الانجامية الدي تحداجة النساء

با ها شاها بست الإحماع لل المراب عدد في المحلف حصات على الا المراء في حملت وطنيس الا العقالم الأساء المساء والأعلال بأدث عما لحمل إحال الوعلى أن خوال الدارب الط المحرير الرحل أي المحرد الاحتماعي العام إلا أراسحرد الماه حقيد صدال السلحق الاعتمامات الاهمامات

کی در جانگ بینه وقیسه دیاه کی در در مراج محریه ۱۹

فالمصرة للجرائية لمدائاة برنا الرواناء المصدور المرحمات في الدائل المكمل والمدافعة الريدها الألشاق المكمل والمداود والمدائلة والمدائلة والمدائلة والمدائلة والمدائلة والمدائلة المحادات المحادات المدائلة المدائل

لكاملهاميا سيعياده خيس بالشيرى - وسيست عالاقية بدايل متباثلين ، تثمر اللقور والشقاء! ،

وفى وشقة مؤثر السكان والسمية بقاحاً عماهيم حديدة وعرسه عن بنك التي عرفناها ورفضناها في سمونج الغربي بتحرير عراه مثها باعني سين المثالات.

• سركبر على قصية مرأة الأنجادة سنة التعليم أنهو كل الأسرية () من مثّن ويمثل سيقر رها في شرائع و حصارات عنصر الأسيقر , في صروح الأم والشعوب الانبيطة بدعو الاحكومات ، و منظمات حكومية بدولية ، و منظمات عسر حكومية المعلمة ، و منظمات عسر حكومية المعلمة ، ووكلات سموس ، و الوسسات الحكيمة ، أن الناعوا الله وتستنفر طاقات الانبال الانبيطان المعلمة والانماسة واليامية والوية الديمير فيذو الانماسة واليامية حيولة المعليم اللهاكن الأسرية (الانمائية الانبياء اللهاكن الأسرية (الانمائية الانبياء اللهاكن المعلمة حيولة المعلمة اللهاكن المعلمة حيولة المعلمة اللهاكن الأسرية (الانمائية المعلمة اللهائية المعلمة اللهائية المعلمة المعلمة المعلمة (المعلمة اللهائية المعلمة اللهائية (المعلمة اللهائية اللهائية الأنمائية (المعلمة اللهائية المعلمة اللهائية (المعلمة اللهائية المعلمة المعلمة اللهائية (المعلمة اللهائية المعلمة اللهائية المعلمة المعلمة

ور بحل سمعه الكشر من العقراب من حادث في الوثيقة عود مراه الدور الدي يريدونه لها اكل تحديد به هذا العلم في الوثيقة في الوثيد كل تحديد المعلم والمدعدة المراه وحديد أنفست والا دعمة المراه والدورات فلاك بصده به يها بمكلف كان الأسرة ، على المحد الدي بشكه عله حشى عقلاء العربية من الدي بشكه عله حشى عقلاء العربية

قبول الوثيقة أي الله عن مناه و الساء مع حال أو مداراته برأه بدخل عد إله لا حدد ومهم ها مقهمة بساء و و تشاركة الكنيا تصيف إلى مصطلحي علم و علا والاستارات» مصطبحا ثانث عودا وغير مفهوم ، هو مصطبح «التمكيل» أأ فيقول. فإن الغيوير السناواء بين احتسين ولتكين الراة هو حنجيراً أوية في البرامج المتصبة بالسكان» أ ١١٠٠

دمجاللرأة في المحتمع وإلرام برجن بالعمل للبرس 🤏 💠

• وبثير نوسه كثير ما توسعه الوثيقة من حصر بنايجي بالمرحو و تراه مع أحدهما الرحل إلى الأمراء اللم بية الأصفال وأداء الأعمال عمالية التي معاده التي عندي عبراته إلى سعاده مول والمحقف من الأعمال سولية و الاستماح كالتي كثاب براء تواة على كالتي كالتي العمالة معلمها العمالة معلى كالتي براء تواة على العموه و وتقسيم العمل الدي أغرته هذه العطوة التحاق في مناصدها الدعوة إلى المعاول والدر التعليب دفع الرحل إلى داحل مول ودفع مراة إلى حرجه الدمجها دمح كاملا في أخده علمعند والدر كها من أهراكها في أخده علمعند والدر كها من منادين العمل العام

تدعو وثنمة إلى هاه الثورة على شكل الأسرة وأدو أنه لها عدام القود الالتأمكس لمراه واستنصلاتها ومث كه الرأة والرحل والثنير كله لكامية يينهما أمر مصوب اللى صاحبان الاساح والانجاب بمعمة لرعامة الطفن وتربيبه واختلط على الأسرة للعنشية الا

شم تصلیما لوثانی ما مو أحظر فیتفول او للحاملها من مستلونیات کر د مفرطه قلیمانلفیق پایفیمن سریی، وارائه لغوایق کمیونیه کی تجول دون مشار کیها قی الحده کفامها ۱

الويسعى المشديد على مستوسات الدكو فللد التعلق شاسة الأطفال وأداء الأعمال التؤلية . .» (***)

مدينغي أن شوم حكومات للعولز واستحيه مثاركة عراة والرجان على قدم عنداق فقل جنمنع منعدلات عنددوندات الاستارية،يمافي ديكائنطب لاستارة وترتبلة الاصطبار والعيمل اعتراني "

وبیعان علی رعماء الاصلان و خلیعیاد آن سلخیا مشاراته الرجان بگامته فی خلافا لاسترد، و دماح الله دشتگن سم فی خلاف التحلیقیات ۳۰

فهی د کیافت دعاه بی نقلات فی تا بع عمل موسده سی معیره وعلی تمسر لأبوله عمر بد کورة با منح و الدهامی و تعرف و تعرف و تعرف و براه فی ساله الأسره ، مع حمصاص عرف براه فی عمل لاحمد عی شاست بأبوشها مع حمصاص بوجو ده وی عمل و محمد عی شاست بأبوشها مع حمصاص بوجو ده و ایر به و محمد فی خصر بال عملی الأحمد عی شاخه و مشبه عی البحار بدعاه ، و مدال ما با لأص با المام فی داد دار مام با مدال مدال المام با المام ب

وفي حوفت الدي المحمد فيه وسفية مؤقو السكان والشمية إلى الشمير بالسرة في حصيع حبوات الاستاح، والعصالة، والأنشطة عدرة لنداحي المالية الدين مردام أسفياً ما لا يردام أسفياً ما لا يردام أسفياً ما لا يردام أسفياً ما لا يردام أسفياً أذال الى المالية أذال الى المالية الدين يحقيها أذال الى المالية المالي

سد وع محاری» فلحث علی طلب اللمادی از الاحد . سریم نای بادی براه فی اسری دول احد ما فوج اید اللمعی عدم می بات ایا به ول الاشهم الاقتصادیه عمر مدفوعه لاحر سی تصطلع بها مراه فی الاسرود!

وها فشهوم شجاهل طبيعة الأسرة . السكر المتعلمة عجا أنا شأسيل على عوده والرحمة لا حيث والتصحيم والإنتاء الحكم عظرة الإسانية السوية ، وتنس حكم الماندية الإحصادات أ

المحافل عليها الله على حصاصيان بدراع وحصات ورده عن أولا عرام على العامل الحاقر سك، وبدحل في صداء مع بشارعة الإسلامية بدعا بالعارة مساوة عراد بالرحل في حماق مبرث اللي وتبدو هذه بالعد في صبحة الالإيرامة عدما عنوب الوبيرم معامية بسب والاولاد على قدم سباو و قبصابيعي باللها بة والرحاة المدحات وحقوق عبرات ما الا تب عص من نفاهيم عريبه و نشادة التي جاءت عن فصية مرأة افي وليفية برنامج عنديا المؤغرات ولي بنسكان والتنفيية والتي نصادم لفظرة بسوية الوصادم شريعة الإسلام

مرسامن لمهمالشادة 🔷

وعدر هذه مفاهيد ارتسيد ، التي مثلت اللحاو المعمومة كول ملتها فصول وقت له هذه الديمة له من مش محور الاقتصادي الذي راط اللمية لوقف اللمو اللكاني والحم المعمور والأحلاقي المصادم عشرائع للاستة والعصر الإسابية والمعارف عليه من العادات والمتاثيات حارج إطار الحصارة العربية ومحور الدأة العير هذه محاو النائرات في وقيفة أفكار ومقاهله ودعوات الالد للنظرة المعالمة من رصيد أهمها وتبيد من عشر

باعدوة إلى فع خدم الأدبى عدم بدى تسلمح عده بالروح فعرسه وشده من وليقه تحمل الإناجية حسلة حدم معرفين ويرهقات أن باعو إلى الامتناع من روح الملكو .
 والبحث عن بدائل بعنى ويشعل عن الإحصار علكو فيفون

اوعنی حکومات ال برنہ نیس لادی عبد بروح حیثما قنصی لامر ولاستما ہے جہا ان بعنی بن ادوج سکر من قبیل ہوفیر فرض التعلیم والعمل ۱۰۰۰ "

 وهده نبطرة بادنه بكي عن « بطفيات و « شبيحه حنه »
 ولأطفال عمرد و ستثمار قنصادي بلاده و بسبوب عناء عميهم أن شأهمو حياة من بعربه الأستقلال التي بعيفدون فيها عني لدن؟!

دين لأطفال أهم مع بالمستقبل ، ون ستثمار الأناء و مجمع فاستهم لأند وأنا يرداد لإخبار النعلو والسمالية الأفساساتانين سواصيان، "

فأس هذه النظرة من عقهوم الإسلامي الذي بوي فيهم الله الحياة أنسيا) ؟! .

وهو مفهوم تحقید تحمد الله علی تعمة الإسلام له ی قال الإحسان بدایدی تعمده به مواحد از عبار الله ولا نشر کراند سیک را دو بدی تقربی و نشامی است کی د تجار دی تقربی و تحال تحت و تصاحب تاجیب این نشین را بیک نشانکه داد به لا تحت می کار محت لا فجار اید ا

 م نصلاف من المفاهيم خنسنة التي تكرسها الوسفة والتي ترى في حيس مأمون و مستون والقائم على اشاصلي الصارف مصر عن حيد أو حراسة السرعيته أو لا شرعيته حف من حفاق حسا فی عام ہوفض علقہ کر انہا سعاء اور عادعت سا با ہے الحقو شعاع عسری آ آ ہو۔ ساتم طبی لاجا والفراضی ،

♦♦ و تمغضت التنمية عن صنعة منع لحمر ؟

ورد درسه هذه هي أرز م لاحطاب معديد من مسكال و شمله ما واشي أرزان المصوص من المولم مدول السكال و شمله مورية شعميم المعالمية الكلي أنها في الأسرة و حسل المعالمية الرحال وعلمه المعالمية المعالمية المعالمية الرحال وعلمه المعالمية المعالمية

 وهم ياساون منا الحال الفقراء ، أن نصع عوال هـ البريامج في أولونات إنفاقنا احالي ، بعنة تعديم تبرعات إصافته شفت الراءمج العمل»(١٨٨ هذا! .

لكنهم لانسب حود رولاعره بالتي يتوحد أن به كو يعطى لاوسة في إعادت سمويل هذا البرامج بهذه البلايير فتنجدث الوثيعة عن «كفالة نقدء دعم كامل ومسلمر عافي ديك مساعده مالية و بنقية من حاب عشمع لدولي " ودعوة المانجين إلى ؤادة مساهميهم من ٢ من مساعد ت لإعالية إلى ٤ ودعوه محتمع الدولي في تحصيصر ٧٠ من البرادمج القومي لإحتمالي للمساعدة الإدليمة ال ويتوجود البرادة مستحدم الأعقاء من الدين مقابل السنتف

بكن كن هذه خوفر و لإغراء ت لا نتجاور سمية صديحات منع حمل وسطيم لأسرة ووقف الإنجاب إلا اليسعى أن بكون ساء الفقر ب الوطلية المتعلقة بالسكان والتبعية الأهداف أساسلة وأنشطة رئيسية للمعاول الدولي واللي واللي العلامية في هد الصدر إلحاد اللي منسرة مدلية الاحتياجات لكسرة ما السبع بلازمة بير مح للطيم الأسرة عن طريق الإنتاج على يد الل منع حمل بأسلوب بكفل حودلها وليسرها هاليا وهو أنا للستوجب تشجيع للمعاول مكتولوجي والمشاريع المشاركة وعمر دلك من أشكال المساعدة اللقتية الداء الا

ا تلك هي الصناعات - وهذه هي السمية - والتكندوجيا - سي قصلت احديث علها وثلغة مؤغر السكان ، عندما ربطت في بريامج العمل بير شمنه وبين السكان أن حتى أهد وقف حديث عور اللكووجيد علائمه الوعن التحويدية اعد صدعه للسعم الأسرة ومنع حمل لا تتعددها أن المستعلى أندال المستعدمة النمو أن تساعد بنية ب الدائمة والتي تم فتصديدية عرجه بنقابة في يرمحه سحثية وأن تشجع بهل بتكووجية الملائمة وليها وسعى بمحتمع الدوي أن يستر بساء ف بالملائمة وليها وسعى بمحتمع الدوي أن يستر بساء ف بالمحتمع الدوي المستعدد الملائمة المعاعدات التحويلية بتوقيير بسبع اللازمة لمعاطمل المالاً المحتملة المعاطمات التحويلية الموقيير بسبع اللازمة لمعاطمات التحويلية المعاطمات التحويلية المعاطمات التحويلية المعاطمات التحويلية المعاطمات المعاطمات التحويلية المعاطمات المعاطمات التحويلية المعاطمات المعاطم

الله هو الشمل» ولله هي الحيوفير ولإعبر عله والمساعد، التحويلة المساعد، التحويلة المستحد التحويلة المستحد المس

ىظرةساسيةعىي

الجبرو لاحتدرفى توصيت المؤتمر كهه

وقدر اللك الدلالة لد على الطاراتي ها قائدة الدار في طاله السير في الدائي الدائي الدائي المائية الدائي الأثراء الحالم الدائر الله الدائمة والدائلة والدائلة والمطالم الحمل والأنجاب داروهو مسياق يشميز

الرداید فیلمدا استمال ملی جنوب العام سعادی از مالیه اللی صار صفحه الفیاج الاستمالی اللیادی الدام و تعلق هاملی اللیافضی الدانی کار تلعیله فیله و سیستما میده احیدان

ودكل سسادة دول خبوب على أرضينا ومناهها وقصائها. «بحق التدخل» في شئونها بدخلية لأم بشمان

وتحون بعائم إعلام إلى فرية صغيرة ، عارس فيها لأقوماء فرضر فلمهم ومفاهيمهم على الصعفاء

کما آن علینا آن بنظر بی هده فالبوطنیات؛ اینی بقان ایها غیر مترمة افی طوء خبرات لناویجنه مع الصطبحات و بناطنیات تعریبة التی طبیعات بعید عن آلفاط الإثرام فائما

فالاحتالات للأرض والنهب عشروه و لإهام للكوامة ، قام أسموه الاخفالة ؟!

- والإفقار قد أسموه . االاستعمارة ؟!

وأنعاء وحورد قد أسعاه اللوصاية اعسا والالتا سالمساعد سا

س با وراز حارجية بحشوا في مطع هذا القول عندما مش كنف تحكم بحشر مصر؟ قال التحكمها بالوصايا عيو المرمة ١١٩ فالوصايا ، قد عدل في علاقاتهم بـ ، السرمة ١١

فى هد السباق وفى صوم حيرة شاريحية ، بحب أن تنظر لمدى الإلم و الألشام الذى ترتسه وبفياضية هد المشيروع عنى الحكومات وأثم دول حيوب العد أن رأسا مافيلة من محالفات ومناقضات كان را من ماها ها ما وقومات ومافيد بالله لمكربة والدينية

وقوق كل ديث - عسماً بالتأمل على قصمه الإلزام والأسرام تعت العمارات الوادة في وثيقة المؤتمر، والتي تقول

« سبعی محکوم ب) أن تمترم علی أعلی مستوی سیاسی تحقیق معادت والأهد ف لو ردة فی برنامج لعمل (ب) وأنا تقوم بدور قيادي في تنسبق تنفيد أعماب المتابعة ورصدها وتقييمها) 10 -

«ويسعى إعمال لصمايات واليات التعاول الدولية لكفاله تنفيذ هذه التداليرة (١٠٠٠).

(وال وصع سعيد السياسات السكاسة حق سيادى لكن أمة التمشى مع القوالين الوطلية وعتثل للمعايير الدوسة المقوق الإنسانه (الإنسان) (اللان) (اللان) (اللان) (اللان) (اللان) (اللان) (اللان) (ال

 الويؤكد مؤتمر الدوني بنسكان وانتمية من حديد الحاحة إلى إدماح لسلاد دات الاقتصاديات التي غر غرجية التقال ، فصلا عن حميع البيدان الأحرى ، في «الاقتصاد العالى دمحا كاملاة الله .

فيحل أمام صداعات صريحة استخدم مصطبح 2 لا سرم عنى المحدث من البحدالية المحقيق عادات وأهد ف هذا المؤتمر وسخدت من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث عن المحدث المداعات وفي عرة وحدة التي ودن فيها الإشارة إلى الحد المسادي الدي تصمن المشيء المحدث المسادي الدي تصمن المشيء المحدث المحدد المحدث المحدد المحدد

إِنَّهُ أَمَّامُ صَيَّاعَاتُ تَتَحَدَّتُ صَرَّحَهُ عَنَّ لَإِنْزُمُ وَلَا يَتِرَمُ ۖ وَأَمَّامُ حَدَّيْتُ عَنَّ لَا لَقَيْرُهُ حَكُومِيةً آلَهُ وَنِيهُ * النِّي أَعْطِيتُ بَلاَّتُمُ مِنْتُحَاهُ في مَدَّيْعَةً تَنْفَيِكُ هِلَهُ السِياسَاتُ في المحلف المحلف المحلوم المح

رة ورامح قد وصلع الليفية ... والألام الي المدار التي المراج الماء ... الحيجام هو مش الاحتيار 18 ...

* * *

الله أحسب الديمة فينه المداء عدد المعياضيان الاحتماعية والمقافعة والهمة المناء الدائم الدين الأفلاد الدائم المحار والهماء الحمار والمحار والهماء الحمار والمحار المائم الدينة الدينة الدائم الدينة الدائم والمحار المائم الدينة الدائم المحار المائم المحار ا

الحواشىء

- ٢ معدد بدان البصر مددن الفيرة ٦
 - to an inglish to
 - ١٥١ هـ الله الله ١٥١ ١٥١ اله
 - r ax emy em er
 - ١ سورة هود لاية ٢
 - ال سه حد لا س۱۹ ۲
- ٩ بقد مين دايية بدائر المصنع بدادي عمر ٢٥
 - ١٠ عصب ساي عصبي سنه عده
- ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ عن الفصل السابع الففرة ٢ ١ ٢ ١ ٥ ٥ ٤
 - ١٦ المصدر السابق ، القصل الرابع ، القفرة ٣
- ۳) معبد ساس هصل شان أعفره ۳ ، مه الشامع ، الشقرة ۳۱ ، ۳۲ ، ۳۲ ،
- ۱۱۱ بصدر سدی بنصل بنادم الفجره ۱۱۰ د است به الاستره ۱۲ تفصل سادنی الادواد ا

- - (١٦) المصدر السابق . القصل الثاني عشر . الفقرة ٢٤ .
 - (١٧) سبورة الروم: الآية ٢١.
 - (١٨) سورة النحل : الآية ٧٢ .
 - (١٩) سبورة الإمسراء : الآية ٣٢ .
 - (٢٠) المصدر السابق الفصل الثاني عشر . الفقرة ٢٤ -
 - (٢١) المصدر السابق . القصل الثاني . المبدأ ٢ .
 - (٢٢) المصدر السابق ، الفصل الرابع ، الفقرة ١ ،
 - (٣٣) المصدر السابق . الفصل الرابع . الفقرة ١١ .
 - (٢٤) المصدر السابق ـ الفصل الرابع ـ الفقرة ٢٦ .
 - (٢٥) المصدر السابق . القصل الرابع ، الفقرة ٢٩ .
 - (٢٦) المصدر السابق . القصل الرابع . الفقرة ٣ .
 - (٢٧) المصدر السابق . القصل الثاني عشر ، الفقرة ٧ -
 - (٣٨) المصدر السابق . الفصل الرابع . الفقرة ١٧ .
 - (٢٩) المصدر السابق الفصل الرابع ، الققرة ٢١ .
 - (٣٠) المصدر السابق الفصل السادس الفقرة ٧ -
 - (٣١) المصدر السابق ، الفصل السادس ، الفقرة ٦ ،
 - (٣٢) المصدر السابق . الفصل السادس ، الفقرة ١٧ -
 - (٣٣) سورة النساء: الآية ٣٦

- (٣٤) المصدر السابق . القصل الرابع ، الفقرة ٩ .
- (٣٥) المصدر السابق . الفصل السابع . الفقرة ٣٣ . الفصل الرابع . الفقرة ٢٣ .
 - (٣٦) المصدر السابق ، القصل الثالث عشر ، الفقرة ١٥ ،
 - (٣٧) المصدر السابق . القصل الثالث عشر . الفقرة ١٦ -
 - (٣٨) المصدر السابق . الفصل السادس عشر . الفقرة ٩ .
 - (٣٩) المصدر السابق . الفصل السادس عشر . الفقرة ٢٠ .
 - (٤٠) المصدر السابق . القصل الرابع عشر . الفقرة ٨ .
 - (٤١) المصدر السابق . القصل الرابع عشر . الفقرة ١٠ -
 - (٤٢) المصدر السابق ـ الفصل الرابع عشر . الفقرة ١٧ -
 - (٤٣) المصدر السابق الفصل الرابع عشر الفقرة ؟ -
 - (٤٤) المصدر السابق . القصل الثاني عشر . الفقرة ١٥ .
 - (٤٥) المصدر السابق . الفصل السابع ـ الفقرة ٢٣ ـ
 - (٤٦) المصدر السابق . الفصل السادس عشر ، الفقرة ٧ .
 - (٤٧) المصدر السابق ، الفصل الوابع ، الفقرة ٩ .
 - (٤٨) المصدر السابق الفصل الثاني ، المبدأ ٤ -
 - (١٩) المصدر السابق ، القصل الثاني ، المدأ ٦ .
 - (٥٠) المصدر السابق ، القصل السادس عشر ، الفقرة ٢١ ،
- (١٥) المصدر السابق ، القصل التاسع الفقرة ٩ ، القصل الثاني المبدأ ١٣ ، القصل السادس ، الفقرة ٢٧ .

الفهوس

Luga	1
تقدي	y.
المدحل الاقتصادي	3
الملتحل القيمي والأخلاقي	17
الجنس المسئول . ، وليس الحلال =	19
المراهقون والمراهقات	7.
أسرة غير شرعية	77
للمرأة : التمكين وليس فقط المساواة	TV
دمج المرأة في انجتمع وإلزام الرجل بالعمل المنزلي	8.8
مزيد من المفاهيم الشاذة	17.4
وتمخصت التنمية عن صناعة منع الحمل	70
نظرة سياسية على الجبر والاحتيار في توصيات المؤتمر	24

إلى القارئ العزير ...

في هذه السلسلة الجديدة:

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني ، يستبدل العقل بالدين ، ويقيم قطيعة مع التراث . .

فإن «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي ، لأن الله والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم : أنوار ، تصنع للمسلم تنويرا إسلاميا متميزا .

ولتقديم هذا التنوير الإسلامي للقراء ، تصدر هذه السلسلة ، التي يسهم فيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر:

- د . محمد عمارة المستشار طارق البشرى ،
- د , حسن الشافعي
 د , محمد سليم العوا ,
- ا . فهمى هويسدى
 د . جمال الدين عطية .
- د . سيد دسوقي د . كمال الدين إمام ،

وغيرهم من المفكرين الإسلامين . .

إنه مشروع طموح ، لإنارة العقل بأتوار الإسلام .

الناشر

